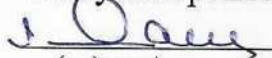


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов
(подпись) Ф.И.О

«30»  2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

По специальности

38.02.06 Финансы

Уфа – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Голичев О.А.- преподаватель - Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Санкина Н.Н.- преподаватель -Уфимского филиала Финуниверситета

Садретдинова Э.В. – к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью
УУНИТ *Э.В. Садретдинова*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол от « 30 » августа 20 23 г. № 1

Председатель ПЦК  В.О.Глуховцев
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «История»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Голичевым О.А.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы».

Составленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История» является актуальной дисциплиной. Цель дисциплины состоит в овладении студентами прочными знаниями истории и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Студент, изучивший данный курс, будет:

- иметь представление о сущности исторического знания, его формах и функциях историографии в прошлом и настоящем;
- знать важнейшие события, факты истории, имена выдающихся государственных и общественных деятелей;
- уметь анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

Автор программы предусматривает сочетание лекционных занятий, самостоятельной работы студентов с литературой, с ресурсами интернета.

Необходимо отметить, что при подготовке программы использована обширная, современная, соответствующая тематике литература.

Программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам детально разобраться в ключевых вопросах.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент
к.с.н., доцент кафедры социологии и
работы с молодежью УУНИТ



Садретдиновой Э.В.
10 2023 г.
Ильминбаева Т.Р.

Садретдинова Э.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«История»

для специальности 38.02.06. «Финансы» базовой подготовки,

разработанную преподавателем

Уфимского филиала Финуниверситета Голичева О.А.

Программа, представленная на рецензирование, содержит паспорт программы, в нем формулируются место учебной дисциплины «История» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, область применения рабочей программы, задачи и цели данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, которые позволяют реализовать на практике полученные знания, навыки и умения.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития России с обзором соответствующего периода развития. В программе предусмотрены различные формы и методы работы со студентами: практические занятия, лекции, задания исследовательского характера, контрольные работы, что будет способствовать закреплению знаний студентов.

В список литературы, рекомендуемой студентам для изучения, включены учебники и учебные пособия с учетом последних изданий. Программа дисциплины «История» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальностям среднего профессионального образования для специальности 38.02.06. «Финансы» базовой подготовки.

Преподаватель ВКК УФФУ Санкина Н.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 для специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по специальности 38.02.06 Финансы

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | <ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться |

| | | |
|-------|--|--|
| | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Финансы</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

38.02.06 Финансы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| самостоятельная работа | 2 |
| промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | 8 | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 |
| | 1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултопе. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: «Всеобщая декларация прав человека». «Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство». | 2 | |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». | | |
| Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| | 1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| борьба против отсталости | <div>В том числе практических занятий</div> <div>Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».</div> | | ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | 14 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира». | 2 | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| | 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». | 2 | |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| | 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий <div>Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи» (СЭВ) и организация Варшавского договора (ОВД)»</div> | | |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств | <div>Содержание учебного материала</div> <div>1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.</div> | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония | 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. | | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</p> | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.</p> | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Гонка ядерных вооружений. 2. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение неприсоединения. 3. Международные и региональные конфликты 1950-х-1980-х годов. Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.</p> | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | 14 | |
| Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е гг.</p> | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4. Планы НАТО в отношении России.</p> | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p> | | |
| Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| | <p>1. Россия на постсоветском пространстве договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> | | |
| Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| | <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> | | |
| Тема 3.4. Развитие культуры России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 |
| | <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Формирование «массовой культуры».</p> | | |

| | | | |
|--|---|------|---|
| <p>Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод - основа развития культуры в РФ.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <hr/> <p>Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX – начале XXI века»</p> | 2 | <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8</p> |
| <p>Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики».</p> | 2 | <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8</p> |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 38ч. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядными пособиями.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/434006>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/436505>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/436506>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http:// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. www.hist.msu.ru/
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин, С.И. История: учеб.пособие (среднее профессиональное образование) / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007623>
2. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/939217>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| - ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала. | Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса; - тестирования; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p> | | |
| | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/ группового проекта, грамотность изложения материала, наличие четкой композиции и структуры, логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p> | <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p> |
| | <p>Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | <p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.</p> <hr/> <p>Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работать в команде; наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)</p> <hr/> <p>Деловая игра (урок-дебаты)</p> |